

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания рабочей группы по совершенствованию региональных**  
**механизмов управления качеством образования**  
**по направлению**  
**«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у**  
**детей и молодежи»**

19.04. 2022 г.

№ 1

**Председатель:** Пушкарева Е.А.

**Секретарь:** Арбузова Л.Е.

**Присутствовали:** Воронина Е.А., Скарга В.В., Ржевская Е.И., Эпова Н.П., Солоненко Е.Н.

**Повестка дня**

1. Об итогах мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области в 2021/2022 учебном году.

2. **СЛУШАЛИ:** начальника отдела общего и дополнительного образования Пушкареву Е.А. по вопросу «Об итогах мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области» (информация прилагается).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Довести данную информацию до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Разработать методические рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в срок до 01.10.2022.

Председатель



Е.А. Пушкарева

Секретарь



Л.Е. Арбузова

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и**  
**развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской**  
**области**

Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является одной из задач Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия по реализации данной задачи отражены, в том числе, в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Главной целью региональной системы работы по выявлению способностей и талантов среди детей и молодёжи является создание условий, обеспечивающих формирование эффективной системы образования, для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации.

Мониторинг системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях Ростовской области за 2021-2022 учебный год проведен в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 15.03.2022 № 266 (далее - мониторинг). В мониторинге приняли участие все муниципальные образования области.

**1. Цели мониторинга:**

Цель мониторинга: анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности в региональном образовательном пространстве.

**2. Показатели, критерии и методы сбора информации**

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей.
2	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в отборе на интенсивные образовательные программы (профильные смены) для талантливых детей на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями Образовательного центра «Сириус».</p> <p>Количество обучающихся, охваченных мероприятиями Детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центров «IT-куб».</p> <p>Количество обучающихся, охваченных мероприятиями Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова».</p> <p>Количество обучающихся, охваченных мероприятиями Центров «Точки роста».</p> <p>Количество способных и талантливых детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение.</p>
3	Поддержка педагогов и родителей	<p>Количество семей способных и талантливых детей, с которыми были проведены психологические и/или педагогические консультации.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года.</p> <p>Доля педагогов, внедряющих программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после курсов повышения</p>

		квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми.
4	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах в Образовательном центре «Сириус».</p> <p>Количество премий, стипендий и иных мер поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных регулярными программами Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (1-11 класс).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами Детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами Центров «IT-куб».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова».</p> <p>Доля обучающихся, охваченных программами Центров «Точки роста» (1-11 класс).</p> <p>Количество мероприятий и программ, реализованных с привлечением представителей общественно-деловых объединений, работодателей, организаций СПО и в/о, а также научных организаций.</p>
5	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, % (1-11 класс).
6	Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников	<p>Доля участников школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов.</p> <p>Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов.</p>

		<p>Доля участников школьного этапа ВсОШ из числа учащихся 4 классов.</p> <p>Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ из числа учащихся 4 классов.</p> <p>Доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов.</p> <p>Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов.</p> <p>Доля участников регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов.</p> <p>Доля победителей регионального этапа ВсОШ от числа участников от общего числа учащихся 9-11 классов.</p> <p>Доля призеров регионального этапа ВсОШ от числа участников от общего числа учащихся 9-11 классов.</p> <p>Доля победителей заключительного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов.</p> <p>Доля призеров заключительного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов.</p>
7	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	<p>Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (т.е. принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (% от общего количества обучающихся).</p>
8	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	<p>Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (1-11 класс).</p>

9	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных (предпрофильных) классов	<p>Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (70+) (по итогам предыдущего учебного года).</p> <p>Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения (по итогам предыдущего учебного года).</p> <p>Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, участвующих во ВсОШ по профильным предметам (региональный этап) (2021-2022 уч.гг.).</p> <p>Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, участвующих во ВсОШ по профильным предметам (заключительный этап) (2021-2022 уч.гг.).</p> <p>Доля из них, ставших победителями/призерами регионального этапа ВсОШ (2021-2022 уч.гг.).</p> <p>Доля из них, ставших победителями/призерами заключительного этапа ВсОШ (2021-2022 уч.гг.).</p>
---	---	---

### Анализ результатов показателей мониторинга

В мониторинге приняли участие 1147 образовательных организаций из 55 муниципальных районов и городских округов, в которых обучается 447764 обучающихся 1-11 классов. Из них охвачено программами дополнительного образования 353733 (79,0% от общего числа школьников) (приложение).

361670 обучающихся 1-11 классов образовательных организаций области прошли анкетирование для выявления потребностей в дополнительном образовании, что составляет 80,8% от общего числа школьников. Наибольший охват тестированием: Новочеркасск – 100%, Белокалитвенский – 100%, Гуково – 100%, Донецк – 100%, Зверево – 99,6%, Ремонтненский – 97%, Песчанокопский – 96%, Кагальницкий – 93,8%, Волгодонск – 92%. Наименьший охват – Мясниковский -28,8%, Кашарский – 33,8%, Ростов-на-Дону - 34,8%, Родионо-Несветайский – 39%.

В региональной системе образования особое внимание уделяется работе с родителями способных и талантливых детей. В образовательных организациях основными формами взаимодействия с родителями являются индивидуальные беседы, семинары, опросы, тестирование, консультации и др. Всего в 2021-2022 учебном году в различных мероприятиях приняли участие 47638 чел. из числа родителей обучающихся.

Более 40,0 % общеобразовательных организаций используют в образовательном процессе программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.

В целях выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи среди обучающихся в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» проведены отборы на регулярные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Подали заявки на обучение 2049 человек (0,45% от общего количества обучающихся). Среди поступивших заявок ситуация следующая: Ростов-на-Дону – 15%, Батайск – 12%, Песчанокопский район – 10%, Красносулинский район – 9,1% Таганрог – 9%, зерноградский район – 6,2%, Новочеркасск – 4,8%, Азов – 4%.

786 обучающихся 5 – 11 классов (0,3 %) приняли участие в отборе на интенсивные образовательные программы (профильные смены) для талантливых детей на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

Наиболее активные муниципалитеты: города Ростов-на-Дону, Батайск, Таганрог, Новочеркасск, Азов, Песчанокопский, Красносулинский, Сальский, зерноградский районы.

Не участвовали в отборах на программы и смены 23 территории: Боковский, Верхнедонской, Весёловский, Дубовский, Заветинский, Кагальницкий, Каменский, Константиновский, Мартыновский, Матвеево - Курганский, Милютинский, Обливский, Пролетарский, Ремонтненский, Родионо – Несветайский, Семикаракорский, Советский, Тарасовский, Тацинский, Цимлянский, Чертковский, Шолоховский районы, г. Донецк.

5083 обучающихся 1 – 11 классов (1,1 %) приняли участие в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

В мероприятиях активно участвовали: Ростов-на-Дону – 8,4%, Шахты – 3,6%, Дубовский район – 3,6%, Целинский район - 3,3%, Таганрог -3,08%, Каменск – Шахтинский – 2,99%, Донецк – 2,95%. Низкий показатель вовлечённости в мероприятия Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» показали следующие территории: Волгодонск – 0,62%, Мартыновский район – 0,53%, Морозовский район – 0,53%, Тацинский район – 0,51%, Песчанокопский район - 0,49%, Советский район – 0,49%, Куйбышевский – 0,49, Красносулинский район – 0,47%, Матвеево – Курганский - 0,47%, Семикаракорский район– 0,47%, Чертковский район – 0,47%, Пролетарский район – 0,43%, Верхнедонской район – 0,25%.

117 обучающихся охвачены мероприятиями Образовательного центра «Сириус» (0,026% от общего числа обучающихся). Наиболее активные: города Ростов-на-Дону – 66,6% и Таганрог – 8,5%. Кроме этого, Волгодонск – 5,1%, Новочеркасск – 3,4%, Батайск – 2,5%. Низкую активность показали: Азов – 1,7%, Гуково – 0,8%, Донецк – 0,8%, Каменск-Шахтинский – 0,8%, Новошахтинск – 1,7%, Шахты – 1,7%, Азовский район – 0,8%, Аксайский – 0,8%, Константиновский район – 1,7%, Сальский район– 1,7%, Усть-Донецкий

район – 0,8%. Остальные муниципалитеты не принимали участия в мероприятиях Образовательного центра «Сириус».

1137 человек от общего числа обучающихся охвачены мероприятиями Детских технопарков «Кванториум» (0,25%), 545 обучающихся - мероприятиями Центров «IT-куб» (0,12%), 516 обучающихся - мероприятиями Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова» (0,115%), 69526 человек (15,5%) - мероприятиями Центров «Точки роста».

76029 способных и талантливых детей Ростовской области включены в психолого-педагогическое сопровождение. По итогам мониторинга установлено, что в Гуково, Заветинском, Кашарском, Белокалитвинском, Куйбышевском, Октябрьском, Родионово – Несветайском, Чертковском и Шолоховском районах талантливые и одарённые дети не включены в психолого-педагогическое сопровождение.

С родителями из 47638 семей, где проживают способные и талантливые дети, проведены психологические и/или педагогические консультации.

7776 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года, что составило 25,4% от общего числа педагогов.

Наиболее эффективно эта работа ведется в следующих муниципалитетах: Шахты – 100%, Новочеркасск -100%, Константиновский район – 100%, Волгодонск – 86%, Аксайский район – 85%, Азовский район – 80,6%. Недостаточный уровень повышения квалификации выявлен в следующих территориях (менее 10 %): города Азов, Гуково, Донецк, Новошахтинск, Ростов–на-Дону, Белокалитвинский, Ремонтненский, Боковский, Заветинский, Чертковский, Цимлянский, Тацинский, Сальский, Обливский, Орловский, Родионово – Несветайский районы.

6882 педагогов внедряют программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после курсов повышения квалификации по данной теме (88,5% от общего числа обучившихся).

86 обучающихся из общего количества учащихся приняли участие в профильных сменах в Образовательном центре «Сириус» (0,019 % учащихся).

Среди них: Ростов-на-Дону – 64%, Таганрог – 12,8%, Батайск – 4,6%, Шахты – 3,5%, Гуково – 3,5%, Волгодонск – 2,3%, Новочеркасск – 2,3%, Донецк – 1,1%, Аксайский район – 1,1%, Волгодонской район – 1,1%, Егорлыкский район– 1,1%, Каменский район – 1,1%, Неклиновский район – 1,1%). Дети остальных муниципалитетов не принимали участия в профильных сменах в Образовательном центре «Сириус».

В качестве поощрения было выдано 1728 премий, стипендий, а также организованы другие меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне.

На конкурсный отбор на получение премии Губернатора Ростовской области одаренным учащимся подано 178 заявок, из них: Азов – 1, Батайск – 4, Волгодонск – 7, Гуково – 2, Донецк – 1, Зверево – 6, Каменск-Шахтинский – 3, Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 3, Ростов-на-Дону – 58, Таганрог – 15,



Шахты – 17, Азовский – 7, Аксайский – 2, Багаевский – 3, Боковский – 1, Весёловский – 1, Волгодонской – 1, Егорлыкский – 5, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 2, Кагальницкий – 2, Константиновский – 3, Красносулинский – 3, Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 9, Октябрьский – 2, Песчанокопский – 3, Сальский – 2, Семикаракорский – 3, Тацинский – 1, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 2, Цимлянский – 1, Чертковский – 1.

По итогам конкурсного отбора премии присуждены: Батайск – 1, Волгодонск – 1, Ростов-на-Дону – 18, Таганрог – 3, Шахты – 1, Аксайский район – 1.

319 обучающихся приняли участие в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», что составило 0,07%.

Наиболее активные: Ростов-на-Дону – 20%, Таганрог – 11,9%, Батайск – 9,7%, Песчанокопский район – 4,7%, Красносулинский район – 2,5 %, Сальский район – 5,6%, Зерноградский район – 3,1%, Новочеркасск – 1,8%.

Не участвовали в отборе 23 территории (Боковский, Верхнедонской, Весёловский, Дубовский, Заветинский, Кагальницкий, Каменский, Константиновский, Мартыновский, Матвеево - Курганский, Милютинский, Обливский, Пролетарский, Ремонтнеский, Родионо – Несветайский, Семикаракорский, Советский, Тарасовский, Тацинский, Цимлянский, Чертковский, Шолоховский районы, Донецк).

889 обучающихся охвачены регулярными программами Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (0,19% от общего числа обучающихся).

1483 обучающихся охвачены программами Детских технопарков «Кванториум» (0,33% от общего числа обучающихся), 819 обучающихся - программами Центра «IT-куб» (0,18%), 415 обучающихся - программами Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова» (0,09% ), 72039 обучающихся - программами Центров «Точки роста» (16% от общего числа обучающихся).

Администрации образовательных учреждений активно привлекают к проведению мероприятий представителей общественно-деловых объединений, что позволяет синхронизировать образовательные программы с кадровыми потребностями региона. Общеобразовательные программы и мероприятия (7052 мероприятия) реализованы работодателями, организациями СПО и в/о, а также научными организациями.

В регионе проводится активная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. 5337 обучающихся охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (56,35 % от общего числа детей с ОВЗ).

Активно данная работа проводится в следующих муниципалитетах: Боковском, Белокалитвинском, Волгодонском, Дубовском, Каменском, Красносулинском, Куйбышевском, Константиновском, Октябрьском, Семикаракорском, Усть – Донецком, Чертковском, Шолоховском районах,

Каменск – Шахтинском, Батайске, Новошахтинске, Новочеркасске, Таганроге. Низкий уровень вовлечённости в работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ показали следующие районы (менее 10 %): Заветинский, Пролетарский, Советский, Миллеровский, Неклиновский районы, Гуково.

В различных этапах всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующее число обучающихся Ростовской области:

1. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 119225 (47,35%).
2. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ - 66040 обучающихся (26,23%).
3. Число участников школьного этапа ВсОШ среди 4-х классов - 9836 обучающихся (20,98%).
4. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ среди 4-х классов – 6547 обучающихся (13,96%).
5. Число участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов - 24011 (15,01%).
6. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов 1070 обучающихся (0,66%).
7. 2760 участников регионального этапа ВсОШ (3,85%).
8. Победители регионального этапа ВсОШ от числа участников - 79 обучающихся (0,11%).
9. Призеры регионального этапа ВсОШ от числа участников – 991 обучающийся (1,38%).
10. Победители заключительного этапа ВсОШ от числа участников – 1 обучающийся (0,001%).
11. Призеры заключительного этапа ВсОШ от числа участников – 22 обучающихся (0,03%).

Также ведется учет иных форм развития образовательных достижений школьников. 18792 обучающихся включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (т.е. принявшие участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), что составило 4,19% от общего количества обучающихся (447764 обучающихся).

По индивидуальному учебному плану обучались 2,4% от общего числа обучающихся.

Количество обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (70+) (по итогам предыдущего учебного года) составило 18,7%.

На основании результатов мониторинга по итогам 2020 - 2021 учебного года среди выпускников профильных классов с поступили в вузы Ростовской области по профилю обучения – 4102 человека (29,2%).

Высокие показатели по поступлению выпускников показали следующие районы: Сальский – 97,3%, Зерноградский -79%, низкие - Целинский, Ростов-на-Дону, Чертковский, Усть – Донецкий, Советский, Родионово-Несветайский, Неклиновский, Новошахтинск, Мясниковский, Миллеровский, Мартыновский, Куйбышевский, Каменский, Кагальницкий, Зимовниковский, Дубовский, Боковский, Азовский.

Из общего числа обучающихся в классах с УИОП, профильных классах приняли участие во ВсОШ по профильным предметам в региональном этапе 2021-2022 уч. гг. 991 обучающийся (5%).

35 обучающихся в классах с УИОП, профильных классах участвовали во ВсОШ по профильным предметам (заключительный этап) (0,17%). Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ из них стали 336 обучающихся (1,7%). Победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ стали 12 обучающихся (0,06% ).

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области развивается. Всероссийская олимпиада школьников имеет широкий охват, показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовской области)» «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» соответствует установленным показателям.

Ведется учет развития способностей и талантов у детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.

Большую работу проводит региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»: проводятся интенсивные профильные программы по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство», реализуются дополнительные общеразвивающие программы, проект «Мобильный тьютор». Областными учреждениями дополнительного образования проводятся мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов по всем направленностям дополнительного образования.

Одаренным детям оказывается поддержка как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

**Количественные показатели  
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи Ростовской области**

№ п/п	Показатель	Критерии	Общее количество	Количество по каждому критерию	Доля (%)
1	по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	447764	361670	80,77
		доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	447764	358178	79,
		доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	447764	389463	86,97
2	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	1147	853	74,37
		доля муниципальных образований, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	55	35	63,64
		доля обучающихся, принявших участие в отборе на интенсивные образовательные программы (профильные смены) для талантливых детей на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	251770	786	0,31

		доля обучающихся, принявших участие в отборе на регулярные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	447764	2049	0,46
		доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	447764	5083	1,14
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями Образовательного центра «Сириус»	447764	117	0,026
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями Детских технопарков «Кванториум»	447764	1137	0,255
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центров «IT-куб»	447764	545	0,121
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова»	447764	516	0,115
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центров «Точки роста»	447764	69526	15,52
		количество способных и талантливых детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение	не заполняется	76029	не заполняется
3	по поддержке педагогов и родителей	количество семей способных и талантливых детей, с которыми были проведены психологические и/или педагогические консультации	не заполняется	47638	не заполняется
		доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года	30595	7776	25,42

		доля педагогов, внедряющих программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после курсов повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми	7776	6882	88,5
4	по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах в Образовательном центре «Сириус»	447764	86	0,019
		количество премий, стипендий и иных мер поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне		1728	
		доля обучающихся, принявших участие в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	447764	319	0,071
		доля обучающихся, охваченных регулярными программами Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (1-11 класс)	447764	889	0,198
		доля обучающихся, охваченных программами Детских технопарков «Кванториум»	447764	1483	0,33
		доля обучающихся, охваченных программами Центров «IT-куб»	447764	819	0,182
		доля обучающихся, охваченных программами Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова»	447764	415	0,009
		доля обучающихся, охваченных программами Центров «Точки роста» (1-11 класс)	447764	72039	16,08

		количество мероприятий и программ, реализованных с привлечением представителей общественно-деловых объединений, работодателей, организаций СПО и в/о, а также научных организаций	не заполняется	7052	не заполняется
5	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, % (1-11 класс)	9471	5337	56,35
6	по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников	доля участников школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов	251770	119225	47,35
		доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов	251770	66040	26,23
		доля участников школьного этапа ВсОШ из числа учащихся 4 классов	46867	9836	20,98
		доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ из числа учащихся 4 классов	46867	6547	13,96
		доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов	159905	24011	15,01
		доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов	159905	1070	0,67
		доля участников регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов	71637	2760	3,85
		доля победителей регионального этапа ВсОШ от числа участников от общего числа учащихся 9-11 классов	71637	79	0,11

		доля призеров регионального этапа ВсОШ от числа участников от общего числа учащихся 9-11 классов	71637	991	1,38
		доля победителей заключительного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов	71637	1	0,001
		доля призеров заключительного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов	71637	22	0,031